



国内统一刊号

CN11-0808/(G)

主管 主办

北京语言大学党委

北京语言大学报

投稿邮箱

byxk@blcu.edu.cn

新闻热线

010-82303029

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2014 年 10 月 10 日 第 272 期 共 4 版

网址: http://news.blcu.edu.cn

出版: 北京语言大学报编辑部

北语中外学子共庆孔子学院十周年华诞

本报讯 9月27日,为庆祝孔子学院10周年,首个全球“孔子学院日”启动仪式在京举行。我校汉语国际教育专业孔子学院奖学金生、汉语桥选手及志愿者共180余名中外学生代表,在学生处的组织下前往孔子学院总部,参加孔子学院十周年——“孔子学院日”文化活动。

孔子学院总部特别为同学们准备了丰富的中国文化体验项目,盖孔院标志印章,临摹毛笔字帖,品鉴中国茶艺,欣赏水果雕花、捏泥人、剪纸等民间手工工艺,马上就吸引了同学们的注意。目不暇接的文化体验,让同学们瞬间就被中国文化的博大精深所折服。

孔子学院日是全球孔子学院师生们的节日,我校也刚刚迎来了25个国家的近百名孔子学院奖学金生。活动当天,我校孔子学院奖学金生代表以流利的汉语、诚挚的情感,向所有来到孔子学院总部的来宾分享了他们的中国梦、汉语梦。来自俄罗斯的索兰同学说:“我觉得汉语真的太有挑战了,当你自己以为你已经掌握了的时候,其实还有更多等待你去学习,我希望未来我能够成为一名汉学家,了解中国这片土地上发生的每一件事。”



来自西班牙的莫帝同学则表示,他的中国梦是在自己家乡——圣地亚哥德孔波斯特拉开一个孔子学院。因为目前,北语在西班牙还没有开办孔子学院。他希望通过自己的努力,让更多的人了解中国和中国文化。北语国际生所展现出来的传播中华文化的使命感与责任感让所有在场的听众

叹服,而同学们也通过这样的分享更加坚定了自己学习汉语、传播中华文化的信心。

在当晚的联欢会上,同学们为十周年庆献上了精彩的才艺演出,我校伊朗孔子学院奖学金生白玫还准备了一份神秘礼物——一幅她亲手绘制的画作为孔子学院十周年华诞献礼。画作主体为宏伟壮观的孔子学院总部大楼,主色调为红色,寓意孔子学院发展红红火火,蒸蒸日上,也彰显出孔子学院背后所代表的博大精深的中华文化。白玫真诚地表达了自己对于孔子学院的谢意与感恩之情,感谢孔子学院能够让已经是两个孩子妈妈的她实现了自己的汉语梦。国家汉办主任、孔子学院总干事许琳女士代表孔子学院接受了这份充满寓意的礼物,热情地拥抱了白玫同学,并对她表示鼓励和感谢。

这次孔子学院十周年活动让我校中外学生深深感受到了中华文化的魅力,增进了同学们对中华文化的认同与喜爱。期待下一个十年,我校汉语国际教育事业会取得更加辉煌的成就,中国文化将随着每一个北语中外学子的成长而走到世界的每一个角落!

(学生处)

在京高校宣传部长聚首北语研讨全媒体时代校园媒体融合

本报讯 9月25日,北京市高等学校新闻与文化传播研究会常务理事会在北京语言大学召开。北京语言大学党委书记李宇明出席会议并发表讲话。清华大学、中国农业大学、中国传媒大学、中国青年政治学院、北方工业大学、北京航空航天大学等20多所高校的宣传部长、校报主编,就全媒体时代,如何加强校园媒体融合等议题进行了研讨和交流。研究会理事长、北京林业大学宣传部长李铁铮教授主持会议。

北京语言大学李宇明书记指出,宣传工作是党委工作中非常重要的部分,它承担着“外塑形象、内聚精神”的重要功能。党委的思想要转化为干部的思想,干部的思想要转化为群众的思想,都要靠宣传部门来实现。要使群众成为我们党的同路人或国家的建设者,就需要宣传部门长期不懈的传播和教育。李宇明书记强调,高等学校应当高度重视新闻宣传工作,注重营造良好的舆论氛围,并结合时代特征和学校特色探索校园媒体融合的有效方式和途径。

李宇明书记介绍了近两年来,北京语言大学陆续开展的管理体制改革——机关大部制改革和学术体制改革——院系学部制改革;阐述了北京语言大学发展的五个关键词——现代大学制度建设、国际化、信息化、留学生教育、现代智库建设;以及为了实现在“建设世界一流语言大学”奋斗目标而着力建设的“四大学术方阵”。

理事长李铁铮教授对研究会的近期工作和学术年会的筹备工作进行了部署。他介绍了北京林业大学通过定点投放校园公共信息平台高清显示屏等方法,将校园内的校报、新闻网等媒体加以整合,集中发送新闻信息,增强了新闻传播效果。

中国青年政治学院党委副书记张树辉在发言中提出,高校宣传工作者要重视移动互联的力量,不断强化其建设力,避开其杀伤力,让微信等新媒体技术成为传播正能量的捷径。高校宣传工作者要适应并尊重服务群体的阅读习惯,通

过新创意、新亮点来吸引师生,让新闻宣传能够持续升温。高校宣传工作者还要研究本校特色,结合本校实际,因地制宜地加强新闻宣传和舆论引导。

与会人员围绕相关议题,展开了热烈讨论,交流了高校新闻宣传工作思路、方式、方法、途径等方面的不同观点。在全媒体时代,加强新闻宣传、提升传播能力已成为高校发展的必备武器,“酒香不怕巷子深”已经过时,高校应通过加强新闻宣传工作来助力学校的改革发展。

北京市高等学校新闻与文化传播研究会成立于1991年,前身是北京市高等学校校报研究会,是团结、凝聚北京市高校校报工作者及校园媒体工作者的群众性学术团体,属于北京市民政局注册登记的一级学会,目前拥有60家单位会员。研究会在北京市记协的带领下,“搭平台、促交流、强业务、谋发展”,团结会员单位共同推动首都高校新闻宣传工作的持续发展。

(新闻中心)

我校聘请意大利汉学家史华罗为客座教授

本报讯 9月25日,我校在逸夫教学楼第一会议室隆重举行聘任仪式,聘请意大利汉学家史华罗为我校客座教授。党委副书记王鲁新为史华罗先生颁发了客座教授聘书并致辞,人文学院师生代表和相关职能部门领导参加了聘任仪式。聘任仪式由国际合作与交流处处长张宝钧教授主持。

在人文学院黄卓越教授简要介绍史华罗教授简历后,王鲁新副书记为史华罗教授颁发聘书并致辞。王鲁新副书记指出,北语多年来一直以对海外留学生进行汉语教学和弘扬中华文化为主要任务,语言文化研究既是我们的办学之源,又是我们的发展之本。在这机遇与挑战并存的发展关键期,非常欢迎史华罗教授等国际高端人才来到北语。同时,培养精通多国语言的国际化人才,促进国际学术与文化交流,是北语的宗旨和目标,史华罗教授的加盟,对于

加强我校与国际汉语学界的交流与合作,扩大我校的学术影响力等方面都具有重要意义。

史华罗教授对北语的聘任表示感谢,他希望在双方的共同努力下,能够不断促进中西方文化的交流和融合。最后,史华罗教授赠送两卷其主持翻译的英文版《子不语》(袁枚,1716-1798)志怪小说集,供我校师生借阅。

史华罗教授(Paolo Santangelo)为意大利汉学界著名学者,曾任那不勒斯东方大学亚洲研究系教授、罗马大学东方研究院教授,在国际汉学研究领域享有广泛盛誉。长期致力于中国文学与历史作品的文本研究,在中华晚期帝国心态史、明清文学中的“情感”词语分析、中欧文学与文化比较等领域做出了杰出贡献,并有数种著作被译成中文。

(国际合作与交流处)

“联合国与中国”讲坛隆重开坛

本报讯 9月22日,“联合国与中国”讲坛在我校隆重开幕。联合国原副秘书长陈健大使,北京语言大学校党委王鲁新副书记,中国联合国协会沈茵茵副总干事,中国联合国协会秘书处张毅副总干事等出席了开幕式。

中国联合国协会沈茵茵副总干事首先致辞,她说,明年是联合国成立70周年,举办此次“联合国与中国”讲坛是2015年庆祝联合国成立七十周年系列活动的重要组成部分。此次讲坛将邀请在中国外交领域杰出的外交官和专家学者为同学们奉献精彩的讲座,希望北语的年轻一代有机会去深刻体会联合国维护世界和平、促进共同发展的宗旨,为建设人类社会的持久和平、为促进世界的和谐与繁荣前赴后继!

王鲁新副书记在致辞中介绍了举办“联合国与中国”讲坛的背景,介绍了中国联合国协会与北语亲密的合作关系,强调了我校在

研究当代国际问题和联合国问题方面的独特优势。王鲁新副书记还鼓励北语学子要注重开拓国际化视野和培养国际性思维,要注重在行动中践行“德行言语,敦睦天下”的校训,以言传德,促进文化交流,坚持不懈身体力行地促进中外文化的交流和沟通。

开幕式后,陈健大使作了题为“联合国机构和联合国外交”的讲座,拉开了此次讲坛的帷幕。陈健大使分别从三个方面介绍了联合国,包括联合国的机构,联合国的地位和作用,中国与联合国的关系发展。

“联合国与中国”讲坛旨在拓宽北语学子的国际视野,培养相关专业学生的专业素养,把握国际问题与国际关系的前沿动向。讲坛历时三个月,将安排八场高质量的讲座。同时该讲坛作为2015年庆祝联合国成立七十周年系列活动的重要组成部分,也标志着我校与中国联合国协会深化合作的开端。

(人文学院)

评论员文章

培育和践行社会主义核心价值观 为学校改革发展凝心聚力

核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求,是一个民族和国家传承发展最持久、最深层的力量。

党的十八大报告提出:“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”从国家、社会、公民三个层面阐述了社会主义核心价值观的内涵和层次。培育和践行社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程、战略工程。高校肩负着立德树人的根本任务,是培育和践行社会主义核心价值观的示范之区,在全社会具有辐射引领作用。高校培育和践行社会主义核心价值观,是贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固党员干部和师生员工团结奋斗的共同思想基础,培养社会主义合格建设者和可靠接班人的根本要求;是激励和引领党员干部和师生员工走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量,实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。

高校培育和践行社会主义核心价值观要紧紧围绕立德树人的根本任务,紧紧围绕师生的成长发展需求,注重教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障相结合,使社会主义核心价值观体现在高校像空气一样无所不在、无时不有,融入党员干部和师生员工的精神世界,成为日常学习、工作、生活的基本遵循,为全面深化高等教育综合改革、培养社会主义核心价值观建设者和可靠接班人提供强大的思想动力和精神支撑。既面向所有党员干部和教职员工,又要面向全体大学生,把培育和践行社会主义核心价值观观渗透到办学治校的方方面面,贯穿于教育教学的全过程,体现在党员干部和师生员工学习、工作、生活中,形成培育和践行社会主义核心价值观的良好氛围。

培育和践行社会主义核心价值观要立足中华优秀传统文化,与校园文化建设相结合。要深入挖掘办学目标、校史、校训、校景、学科史、人物史与社会主义核心价值观的内在联系,使培育和践行社会主义核心价值观贯穿校园文化建设全过程。习近平总书记5月4日在北京大学师生座谈会上强调,中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心,潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天,我们提倡和弘扬

社会主义核心价值观,必须从中汲取丰富营养。北语是一所以对来华留学生进行汉语教育和中华文化教育为主要任务的大学,以“建设世界一流语言大学”为目标,肩负着以德行为和言语敦睦天下的历史使命和社会责任。这就更加要求在培育和践行社会主义核心价值观的过程中要立足中华优秀传统文化,正确处理中华优秀传统文化与西方文化之间的关系,以社会主义核心价值观为引领,建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化。

培育和践行社会主义核心价值观要立足教书育人,与师德建设和人才培养全过程相结合。9月10日,在与北师大师生座谈时,习近平总书记提出了“好老师”的四个标准,要求老师要有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心,要把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊。培育和践行社会主义核心价值观要加强师德建设,充分发挥教师在教育教学中的作用,积极引导学生在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫,把学生全面发展的要求和社会核心价值观细化为学生发展的核心素养体系和学业质量标准,融入教学全过程,推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。要充分发挥实践育人的作用,广泛开展社会实践和志愿服务活动,使广大师生在实践中感悟和践行社会主义核心价值观。

培育和践行社会主义核心价值观要立足现代大学制度建设,与学校事业改革发展大局相结合。当前国内外高等教育形势正在发生深刻变革,党的十八大明确提出要深化教育领域综合改革,推动高等教育内涵式发展。北语自2013年至今,先后进行了管理体制——大部制改革和学术体制改革——学部制改革,提出了学校发展的“五个关键词”和“四个服务”的理念。改革为学校发展绘制了蓝图,搭好了框架,需要全校师生统一思想,凝聚共识。培育和践行社会主义核心价值观是一项长期的系统工程,不是另起炉灶,更不能一蹴而就,全校师生要以培育和践行社会主义核心价值观为契机,把培育和践行社会主义核心价值观贯彻到学校改革发展的各项事业中,凝心聚力,锐意进取,踏实工作,为实现“建设世界一流语言大学”的北语梦,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

本报讯 10月8日,我校学习习总书记讲话精神主题报告会在逸夫楼报告厅举行,国家教育行政学院常务副院长、党委书记黄百炼教授应邀为全校理论中心组成员、副处级以上干部、学生党支部书记做“民主集中制的理论与实践”主题报告。校党委书记李宇明主持报告会。

民主集中制是马克思主义政党在组织领导体制方面的制度创新,也是中国特色社会主义根本的组织制度。黄百炼教授围绕民主集中制的基本功能和基本内涵,基本要求和基本方法,坚持民主集中制必须在思想认识上把握的几个关键点等四个方面,结合中外无产阶级政党发展的实际,结合习近平总书记的系列讲话进行了阐述。

黄百炼教授指出,民主集中制是马克思主义政党在坚持社会主义道路的进程中,对历史上组织领导体制的扬弃,是中国共产党的群众路线在组织制度建设上的创造性运用。民主集中制的基本功能就是领导和团结人民,为实现党的政治纲领,为全面、广泛、深刻地代表和实现广大人民的利益,开展正确的民主和正确的集中,追求组织领导工作的科学和效率。他认为,要始终明确民主集中制的基本内涵,坚持正确的民主和正确的集中,始终把握民主和集中互为前提、互为目的、互为保障的辩证统一关系,实现组织领导工作的科学和效率,不能强调一个方面而忽视另外一个方面,更不能割裂两者的关系,把发扬民主或坚持集中推向极端。

黄百炼教授剖析了民主集中制的基本要求和基本方法:处在不同领导岗位的领导干部,采用不同领导模式的领导班子,要找准自己的定位,熟悉自己岗位的组织领导原则、组织纪律和工作方法,按照特定领导模式的要求,规范自己的领导行为,做到人事相宜,人岗相适,能位互补,精准发力,协同高效。他强调,坚持民主集中制必须在思想认识上把握好几个关键点:一是必须坚持制度自信,并坚定不移地贯彻执行民主集中制;二是要保持永不懈怠的创新精神,坚持不懈地推动制度创新、管理创新和方法创新;三是要处理好人与制度的关系,进一步提高领导干部坚持正确民主和正确集中的素养。

李宇明书记在总结发言中指出,黄百炼教授的报告既有理论高度,又有历史深度,同时契合高校实际。他要求学校、学部、院系等各级组织和部门要加强学习,认真领会习总书记讲话精神,以提高思想认识,明确努力方向。学校要继续促进现代大学制度的建设,处理好党的领导、行政权力、学术权力三者的关系,使其既相互支持又相互制约。全校师生要进一步统一思想和行动,走出一条既符合学校实际,又符合我国国情的发展之路。

(新闻中心)

● 国际交流

北语校友、尼日尔驻华大使回访母校

10月8日,崔希亮校长在逸夫楼集贤厅会见了来访的校友、尼日尔驻华大使伊奴萨·穆斯塔法先生一行。

伊奴萨大使曾于1984-1988年在我校攻读汉语言本科,2014年8月来华就任尼日尔共和国驻华大使。伊奴萨大使表示,回到三十年前曾学习过的母校非常激动,希望能够在任期内为尼中友好关系的发展做出自己的贡献。大使拿出自己在北语学习期间的照片,回忆当时的老师和同学们。今年9月,他的儿子苏迈拉也来到北语学习,父子两代人都成为北语校友。

崔希亮校长对伊奴萨大使在刚刚来华就任即来我校访问表示感谢,为我校能够培养出如此优秀的人才表示欣慰。崔校长介绍了北语的发展变化以及现在在学校的发展情况。他希望大使先生能够常回母校,就像回家一样。

崔校长陪同伊奴萨大使参观了同声传译教室,与预科教育学院院长及教师亲切会谈,并去苏迈拉所在的教室看望了预科学院的师生。

(国际合作与交流处)

国际大学翻译学院联合会荣誉主席来访

9月17日,国际大学翻译学院联合会(CIUTI)荣誉主席、日内瓦高级翻译学院教授莉阳凯以及CIUTI秘书长、德国梅因茨大学教授福斯纳到访我校,为北语学生带来了两场精彩的讲座,并与高翻学院的口笔译专业教师进行座谈。

崔希亮校长在逸夫楼集贤厅接见了两位贵宾。崔校长介绍了北语的历史和发展,特别提出北语拥有丰富的留学生资源,中国学生与留学生的相处也十分融洽。莉阳凯教授非常欣赏北语中外学生融合的氛围,并回忆了自己之前参观北语时的情景。两位贵宾还与崔校长就儿童失语症以及老年人语言能力退化等专业问题进行了深入交流。

(高级翻译学院)

加拿大圣力嘉大学代表团访问我校

9月22日,王鲁新副书记会见了加拿大圣力嘉大学(Seneca University)大学主管学术事务副校长Joy McKinnon博士以及亚太地区国际事务主任Nick Huang一行二人,就广泛的合作项目展开了探讨并取得了丰富的会议成果。

王鲁新副书记对代表团的到来表示欢迎,简要介绍了我校情况,并表达了与对方开展多方面合作的愿望。圣力嘉大学副校长Joy McKinnon博士表示,圣力嘉大学一直拥有数量较多的国际学生,希望与中国的优秀大学建立长期和多层次多方面的合作关系。会谈就双方长期学生项目及联合培养等项目达成了共识,并将很快付诸实施。

(国际合作与交流中心) 本版编辑 戚俞灵

“掌”握“无线北语”——漫步校园网游世界

现代大学早已不是围墙里的大学。互联网让大学教育从现实世界走向虚拟空间,教育信息化给现代大学插上了飞翔的翅膀。一方面,大学教育跨越围墙,走向世界;另一方面,大学生身在校园,却“掌控”世界。近三年来,我校在信息化建设领域取得丰硕成果,“无线北语”、“数字北语”正在助力北语迈向世界一流的语言大学。

一、“无线北语”的建设背景

据中国互联网信息中心 2014 年 6 月 30 日发布的数据,我国网民数量已达 6.32 亿,其中,手机网民数就有 5.27 亿。在教育领域,随着教育需求和资源的发展变化,无线网络系统成为不少教育机构、院校或部门的重要组成部分,也是提升教学环境品质,提高教育资源利用率,增加教育灵活性和交流性的重要手段。“充分利用优质资源和先进技术,创新运行机制和管理模式,整合现有资源,构建先进、高效、实用的数字化教育基础设施。加快终端设施普及,推进数字化校园建设,实现多种方式接入互联网”是《教育信息化十年发展规划(2011—2020 年)》中对基础网络建设提出的要求。

大学校园是互联网应用的主体,而我校作为一所国际型大学,拥有人数众多的国际学生,很多学生来到中国前,在本国就已习惯于使用无线网络;对于学校教职工而言,自身的移动办公和学习设备越来越多,对移动网络的要求也愈发强烈;近三年来,在学校领导的高度重视下,我校对校园有线网络基础设施进行了大规模的建设和改造,无论是互联网接入带宽还是网络质量都较前几年有了质的提升。但因有线校园网络只能提供相对固定的网络接口,当师生漫步在校园,坐在路椅上想畅游互联网时,或在普通教室里使用“北语模课”、进行在线讨论时,校园有线网络则无法满足这种需求。因此,实现“无线北语”,在校园内随时随地畅游互联网,是广大师生对校园网的期盼,也是学校领导、学校信息化建设领导小组提出的本年度的工作重点。2014 年 9 月,在各相关部门的支持下,网络信息与技术中心经过两年的不懈努力,组织并完成了学校校园内全部无线网络设施的设计、安装和调试,一个安全、便捷、快速、覆盖全校园(不含家属楼)的“BLCU”WIFI 无线网络已经建成,标志着北语校园网建设

跻身北京高校校园网建设的前列。

二、“无线北语”的建设历程

为了让师生更好地了解和使用无线网络,有必要对我校无线校园网的建设历程进行回顾和总结。其大致可分为三个阶段:2006—2009 年:起步阶段

北语无线网的建设最初是从自习室开始的。2006 年,网络信息中心在图书馆各阅览室和教一楼地下一层自习室安装了 11 个无线设备(简称 AP),拉开了无线校园网建设的帷幕。此后又陆续增加或调整了部分 AP,截止到 2009 年年中,全校的 AP 数量为 17 台。这一时期的无线网并不能算作严格意义上的无线网络,仅为有线网络的扩展。由于当时资金和技术条件所限,没有采用无线控制器,AP 全部配置为胖 AP(fat AP)模式,每个 AP 的理论传输速度约为 24.7Mbit/s,安全性较差,维护工作量大。当使用人数较多时,网速会变得很慢。那时通过这些设备上网,只能访问教育网和部分国内网站。当时智能手机尚未普及,只有很少手机支持 WIFI 功能,大部分用户还是使用笔记本电脑上网,很多师生是抱着试试看的心态使用无线网,网络应用也仅限于查资料、看新闻、收发邮件等。因此这一阶段对校园无线网的需求并不强烈。

2009—2013 年:转型阶段

2009 年,随着智能手机、平板电脑等无线终端开始普及,师生对移动上网的需求也日渐增强。同年 7 月,我校校园网第三期升级改造工程开始实施,无线网建设位列其中,其目标是在有线网难以到达的区域,如广场、绿地、楼内大堂、自习教室和礼堂等地建设无线网。该项目在原有网络的基础上,采用主流的瘦 AP(fit AP)集中控制组网技术,使得无线校园网可控可管,安全上有了很大提高。通过新增和替换原有无线设备,使得北语无线网接入 AP 设备达到了 36 台,并配置了无线控制器。室外 AP 的引入为部分区域的户外上网提供了使用环境,也为今后校园无线网络的发展积累了一些经验。但由于项目资金有限,无线网仅仅覆盖了校园部分区域,师生体验并不理想。

2010 年,随着中国移动、中国电信、中国联通等电信运营商陆续开始在我校架设无线接入点,学校抓住了这个机

遇,在零投入的情况下,与各运营商达成协议,并在 2011 年底先后利用三大运营商约 500 台 AP 设备分别提供的一路信道成功的转发了我校的无线网信号,为校园的主要楼宇和学生宿舍提供了以 BLCU 为前缀的无线信号,给用户上网带来了一定的便利。此后,为了迎接 2012 年 9 月的 50 周年校庆庆典,给来自全世界的校友提供方便的无线网络接入帮助,在校领导、网络信息中心的协调下,中国电信在北语实施了二期无线网建设,独家新增了近 500 台 AP 设备,也再次扩展了我校的无线网信号覆盖范围。

2013—2014 年:回归阶段

按照 2012 年 11 月 29 日校长办公会的决定,一直由赛尔网络公司运营的学生宿舍楼网络服务在合同到期后学校不再续约。网络信息与技术中心于 2013 年 1 月接管了学生宿舍区上网业务,学生校园网计费系统正式上线运行,校园有线网络与无线网络实现了统一身份认证,扩大了无线网络的使用人群。随着用户量的增加,原有无线网的设计缺陷开始凸显,学生宿舍楼的问题尤为明显:一方面,宿舍楼的无线校园网信号完全由运营商的无线设备代为转发,由于三大电信运营商在我校独立建网,各自独立管控,且学校没有参与整体设计,这使得无线设备的分布以及设备型号等缺少统筹规划,AP 设备分布不均、型号复杂,信号相互干扰且存在大量盲区,甚至在同一位置会出现多家运营商的设备;在设备出现故障后,协调过程也较为繁琐,服务响应时间长。此外,运营商的 AP 全部安装在楼道内,功率不高,即使在有信号覆盖的区域,寝室内信号强度也比较弱。另一方面,赛尔网络公司 2005 年建设的有线网络经过多年的使用,设备陈旧、落后,故障频发,这些因素导致了较差的上网体验,致使技术人员疲于应对,学生对此意见很大。

为解决问题这一问题,经校领导批准,网络信息与技术中心利用 2013 年国家财政专项资金,经过精心策划、多方论证,于 2013 年 9 月初,完成了学生宿舍区一期无线网络改造工程(由于资金有限,一期仅建设了 8 栋宿舍楼,更换了全部宿舍楼的接入网络设备)。对宿舍区的网络结构进行了优化调整,有线网络和无线网络统一平台、统一出口、统一管理,实现了

有线无线一体化,最大限度的发挥了网络设备的性能,实现了用户千兆接入,使有限的网络资源(ip 地址资源、端口资源等)得到了充分的利用,形成了结构完善、布局基本合理的基础网络架构体系。学生的上网体验也得到了较大的提升。

学生宿舍楼一期无线网的建设取得了较好的效果,但建设校园内无处不在的“无线北语”这一目标远未完成。一期尚未建设的宿舍楼以及教学区、办公区、室外区域尚未建成学校自己的无线网。按照规划,2014 年 8 月底,利用“万兆校园网建设项目”的国家财政资金,建设者们不畏艰辛和酷暑,克服重重困难,以饱满的热情和敬业精神,进一步完成了“北京语言大学教学区无线网建设项目”和“北京语言大学宿舍区无线网二期建设项目”,至此,“无线北语”基本完成组网,进入测试使用阶段。

三、“无线北语”的使用

“无线北语”由教学区无线网和宿舍区无线网构成,目前共拥有万兆核心交换机 4 台、无线控制器(AC)4 台、无线 AP 设备 1771 台、主干网络万兆传输、总出口带宽达 1.8G,每个 AP 具有 2.4G 和 5G 两个接入频段,接入带宽最高可达 1G,是一个高性能、易接入、全覆盖、无盲区、可漫游的大型无线网络。其拥有单独的域名解析系统、动态地址分发系统、统一的身份准入系统、智能管理系统,可实现接入业务的集中管理,方便用户登录认证。

“无线北语”是学校信息化建设的重要基础设施,为北语师生访问互联网和校内各级各类应用系统以及移动版应用系统提供了更加便利的条件,也为“虚拟北语”的进一步建设提供了一个良好的网络环境。“无线北语”具有广泛的应用前景,在不远的将来,遍布校园的无线 AP 可以为我们提供自习教室、图书馆的人员拥挤情况;为初来校园的师生提供校内导航和定位功能;为重要的国际活动或会议提供同声传译的声音和字幕等等。

科技的进步日新月异,人们的追求永无止境,在新技术的催化下,在新需求的推动下,“无线北语”必将不断地发展壮大。未来,可持续发展的“无线北语”将会给师生带来更多的惊喜,助力实现“北语梦”。

2012—2014 年北语信息化工作大事记

2012 年

- 正式启动“北京语言大学网站集群建设项目”,调整学校网站开发的技术路线,将原来单站建设的模式改为网站集群建设的模式,增强网站的安全性和各站之间发布信息的共享性。对已经运行多年的北语校外老网站进行改版,治理校内各二级单位网站建设各自为政、网站安全事件多发、服务器利用率低且管理分散的状况。建设目标是部署一套网站集群管理平台,并完成包括中、外文计 9 个语种的校外网站和 40 个校内二级网站的建设工作。
- 完成校园网出口千兆负载均衡设备的采购及部署工作,解决了校园网多条链路的出口扩容和优化使用的问题。至此,校园网出口带宽由 2011 年的 200M 升级并优化为 400M。

- 为解决我校教职工通过校外互联网访问校内网资源的问题,购置并部署了 500 用户的 VPN(Virtual Private Network)设备。
- 在出口接入链路上购置并部署完成了一台千兆边界路由设备,解决了联通专线接入路由器的升级问题,优化了线路接入质量,提升了师生上网体验。
- 启动“北京语言大学新机房建设项目”,在新综合楼一层建设我校第一个现代化网络与数据中心机房。
- 学校信息化工作小组 2012 年第一次会议召开。校党委书记李宇明书记正式提出了建设“虚拟北语”的战略目标。
- 完成了 2008 年我校承担的“CNGI 教育科研基础设施 IPv6 技术升级和应用示范项目”的审计和验收准备工作,7 月 20 日专家组来我校,通过了验收工作。拥有 1G 出口带宽的 ipv6 网络成为我校又一条通向互联网世界的高速路。

- 宿舍区新增中国电信无线 AP 近 500 台,实现了宿舍区无线网覆盖。至此,我校利用电信运营商的 AP 设备达到约 1100 台,暂时解决了校园 WIFI 的覆盖问题。
- 9 月 9 日 50 年校庆期间,按要求在校内 20 间多媒体教室设置了直播分会场,供师生实时观看校庆庆典实况。同时,采用 ipv6 网络尝试了全球同步直播。
- 完成 ipv6 网络视频直播转播系统的开发工作,可提供 4 路电视信号转播。

- 完成了“北京语言大学服务器与高端存储”设备的前期论证,方案设计等工作,并会同资产处完成了招标工作,为我校今后实施虚拟化及云平台的建设奠定一定的物质基础。
- 11 月 29 日校长办公会决定,由赛尔网络公司运营的学生宿舍楼网络服务在合同到期后学校将不再续约,由网络信息与技术中心接管。
- 启动了“北京语言大学新机房网络系统建设及系统迁移项目”,开始了全校范围内光纤迁移至新机房的大调整以及新旧机房的迁移工作。
- 对校园内所有校园卡终端机进行升级改造,新增 5 台查询机,用于校园卡信息查询与管理服务,并新增向校园网账户缴费充值功能,满足了用户自助缴费的需求。
- 完成虚拟服务器平台的初期建设工作,为后勤集团、宣传部、校友办等多个单位提供了虚拟机,并协助使用部门在虚拟机上构建各自的应用系统。
- 完成统一门户、校园卡、上网认证等系统的用户身份接口工作,将学校的有线网、无线网进行综合管理,实现了统一身份认证,扩大了无线网络的使用人群。
- 完成校园网出口带宽扩容工作,使我校校园网出口总带宽达到 1.2G,有效的缓解了我校的校园网出口压力。

2013 年

- 顺利完成了网络出口和计费系统的切换工作,正式接管了由赛尔网经营 8 年的学生宿舍区上网业务。
- 实现了中国学生网络缴费自助化,学生可持校园一卡通在自助服务终端机进行网络缴费。实现了校园有线网络与无线网络的统一身份认证。
- 校园卡管理中心提前为留学生新生预制校园卡以及同步开通网络账户,并实现了校园卡自助服务终端机的远程管理。
- 完成学校办公自动化(OA)系统、学工一体化管理平台、留学生管理系统的招投标工作,正式启动三大系统的研发和实施工作。
- 完成我校教师邮件系统升级扩容到 1Gb 的工作。

* 家的福利

在家里,您可以做到工作学习娱乐三不误。“北语 IPv6”,点击它就可以享受免费电视服务,其中包括中央电视台各大频道和众多热门地方电视台,使用电脑自带的播放器就可以进行实时直播观看,免流量高清哦!“视频点播”,点击它,为您提供的各种影片、学习视频,同样免流量高清哦!再加上之前提到的各类应用服务,可让您畅享各种家的福利。

* 家的社区和朋友圈

“我的工作区”就像家的社区和朋友圈一样,它实现了部门、院系、班级和社团等不同群体内部师生的实名交流研讨功能,并能建立单位内部办公工作平台。在这里,您可以建立您的北语工作圈、朋友圈,可以分享您的相册和视频、您的说说。在这里,您可以给联系人发站内信、记事、上传文件、创建日程、创建个人主页、建立和分享属于您的工作和生活方式。在这里,您不会感到孤单,您会发现您不是一个人在战斗,社区里的朋友同事都在相互关注、互动与分享。

* 家的物业服务

为了保障您完美的用户体验,解答您的一切疑问,我们提供了电话(82303609)、邮件(sxxzx@blcu.edu.cn)、QQ 群(123595213)咨询服务,除此之外,“数字北语”还提供“公共咨询台”服务。“公共咨询台”分为“数字北语咨询”、“校园网咨询”、“一卡通咨询”、“OA 系统咨询”、“邮箱、VPN 咨询”五类咨询,您的咨询问题提交后,我们会有专人及时回复。

怎么样,通过介绍,您是否对“数字北语”有了更进一步的了解?作为北语的一员,希望您能尽快登录“数字北语”,找到属于自己的家。“数字北语”就是您在北语网上属于自己的温馨的小窝,让我们一起努力,把北语人的网上家园建设得更美好!

小贴士:

- “数字北语”如何登录?访问 <http://i.blcu.edu.cn>,在首页的右上方有用户名、密码的输入框。用户名为校园卡卡号,密码初始为身份证后六位。登录成功后,可通过页面顶端的“个人设置”修改初始密码。如密码错误,可以通过点击“忘记密码”自动找回密码,也可通过电话、咨询 QQ、公共咨询台等方式人工重置密码。
- 校内邮箱如何绑定?绑定成功后,还能更换邮箱吗?可以在数字北语页面中绑定自己校内的邮箱,绑定邮箱后您每次登录“数字北语”时都会在页面右侧“温馨提示”处提示您邮箱中有多少封未读邮件。如果校内邮箱信息发生了变化(例如更改了校内邮箱的密码),您可以进入“我的信息”页面选择左侧“我的邮件”进入邮件列表页面,在该页面右上方点击“设置账号”按钮,进入校内邮箱配置页面。
- 如何取消服务收藏?可以在“应用中心”界面,点击“已收藏”会显示您当前收藏的所有服务,在这个页面中您可以对已收藏的服务进行“取消收藏”。

更多问题答案请浏览“数字北语”的“公共咨询台”栏目!



图为第一次信息化建设领导小组会议

“数字北语”——

北语人的网上新家园



“数字北语”(<http://i.blcu.edu.cn>)已上线运行四个月,这表明北语信息化建设又上了一个新的台阶。作为高校数字校园建设的标志性的系统,“数字北语”主要包含三大基础平台和集成的业务系统。三大基础平台为:数字北语综合服务门户、统一身份认证平台、数据中心平台。综合服务门户是学校信息的“集散地”;统一身份认证平台负责登陆认证和集成全校的所有业务系统;而数据中心则是为全校各个信息系统提供数据交换的场所。如果把近几年建设的校园网称为高速公路,“数字北语”就是高速公路上的汽车和货物,如果把“实体”的北语看作广大师生的家园,“数字北语”就是广大师生在虚拟空间上的新家园。“家”里面,有只属于北语人自己的信息,有北语人的“网上办公室”,有北语人“走亲访友”开展自己工作和社交活动的场所……,有家的温暖,有家的归属感,有家的牵挂。她即将成为北语人网上生活的新方式。现在,让我们一起出发,去看看属于我们北语人自己的网上新家园!

* 家的外貌

页面简洁、实用高效。文字精当、图片生动、视觉新颖、紧跟潮流。

校内通知、科研动态、讲座预告、教务信息、学工信息、研工信息、北语要闻、媒体北语、校园活动、常用服务、网站链接等等,想了解学校动态,想找到应用链接,不用东奔西找,一个页面汇集主要信息,快速高效,北语动态了然于胸。

* 家的内涵

想要进到家里,必须要有开门的钥匙,“数字北语”的钥匙就是您的账号,用户名是您的校园卡卡号,初始密码为身份证后六位。有了账号这把钥匙,我们就可以顺利开门了。值得一提的是,这把钥匙是通用的,“数字北语”提供全校师生“一号登录、全校通行,一个平台,信息尽揽,一站式服务大厅,办事查询及时便捷”的用户体验。“数字北语”集成了全校 15 个业务系统,成功登录后,就可以查阅个人的 OA 待办、邮件信息、工资信息(教职工)、校园卡消费、图书借阅、WIFI 流量、个人基本信息、课表信息、科项项目、论文成果等信息。学校管理部门还可以进行各类情况的统计和查询。

“数字北语”将所有应用归纳为综合服务、教学服务、科研服务、办公服务、生活服务等多个分类,将常用的办事规整为综合办理、业务咨询、申请、预约、挂失、查询等。统一的平台服务可以让您实现一号在手,一切尽在掌控!

2014 年

- 首次使用新建教务系统实现部分中国学生网上选课。
- 王鲁新副书记带队走访、调研了部分北京高校的信息化建设情况。
- 先后两次召开了学校后勤、财务、教务处、学生处、研究生处、图书馆等单位的沟通、协调会,明确了项目二期建设的基本内容。校长助理张维佳教授参加了学校一卡通二期建设研讨会。
- 成立了北京语言大学信息化建设领导小组,调整了领导小组成员单位及人员,增设了专家咨询委员会。这标志着我校信息化建设在管理体制上有了新的突破。5 月召开了第一次领导小组会议,校党委书记李宇明、校长崔希亮、党委副书记王鲁新、校长助理张维佳和信息化建设领导小组成员参加了会议。
- 基本完成了“数字北语”系统三大平台的开发和部署,对各单位信息员进行了培训,“数字北语”i.blcu.edu.cn正式上线运行。
- 完成了“教学区无线网络系统建设项目”、“宿舍楼二期无线网络建设项目”、“私有云硬件平台扩容采购项目”、“数据容灾与备份项目(包 1)”、“数据容灾与备份项目(包 2)”五大项目的方案论证工作,并完成了校外招标。
- 新的校外网站中文版 7 月底正式上线运行。
- 完成学校互联网出口万兆负载均衡设备、万兆防火墙设备、万兆认证计费系统的招标和采购、上线部署等工作,“接入千兆、万兆汇聚至核心”的校园有线骨干网已基本完成。
- 组织实施了宿舍区、教学区、办公区楼宇及室外空旷场地的校园无线网建设工作,完成了校园无线网的全覆盖,至此,“无线北语”正式完成。

中国梦 中国行 ——日本北陆大学遣中使团之中国印象



左二为尖端努先生

9月10日，日本北陆大学平成遣中使团一行来到孔子学院总部/国家汉办进行访问，重点参观了文化体验中心、教学资源展和重点项目介绍。

此次来访的遣中使团年龄层次相差很大，既有古稀老人，也有青葱少年；职业背景也不尽相同，既有高校师生，也有社会人员。但是无论是哪个年龄层的日本友人，都对中国文化有着极大的兴趣。在休息间隙，记者对此行三个团的成员进行了采访，了解他们与中国的故事。

花甲老人的中国情

58岁的大浦努先生在以中青年为主的团里格外引人注目，他是日本富山县的一位书法家。20世纪80年代，凭借着对中国书法的满腔热爱，他只身来到中国。因为不懂汉语，初到中国的大浦努难免感受到了异国他乡的陌生感和语言不通带来的尴尬，但是他很快深深地喜欢上中国的文化，对中国人民的热情善良有了深刻的体会。从那以后的30多年中，他坚持每年来中国4-5次，至今已累计来中国150余次。

当问到为什么这么多次来到中国，大浦努告诉记者首先是中国文化吸引了他。他喜爱中国的书法、国画、茶艺，他也很喜欢吃中国菜，比如广东菜、麻婆豆腐等。作为书法家他对汉字文化特别着迷，他认为汉字是世界上最出色的文字，汉字是“表意文字”，平假名是“表音文字”。表音文字要组合使用才有意义，而表意文字的每一字都有它的意义。随着时间的变迁，语言也在变化。所以用表音文字写的文章，过了很长时间以后便无法理解。而用表意文字写的文章，虽然语法变化了，可字义几乎没变，所以一千年前的文章，到现在也能被理解。

在中国学习和旅游的过程中他认识了很多中国朋友，尽管日本人和中国人表达情感的方式不同，但是他很喜欢中国朋友的热情友好。他居住在上海的时候经常跟朋友一起聚会，朋友们说的上海话他觉得好听也很有意思。

大浦努爱好和平，他出生在战后，没经历过战争，但为了更加了解历史，他曾经专程赴南京参观大屠杀纪念馆，那里的展品和史料让他觉得震惊也很心痛。但他相信日本的年轻人应该了解那段历史，只有在此基础上才能建设更美好、和平的世界。

今年大浦努先生看到了日本北陆大学孔子学院选拔学生参加“中华语言文化体验之旅”活动的通知，毫不犹豫地报了名。通过学校推荐和孔院选拔，大浦努顺利入选，与同学们一起前往中国参加为期一周的体验之旅。中国对于大浦努来说是再熟悉不过的第二故乡，他觉得这次的研修虽然时间很短，但是内容非常充实。“除了学汉语以外，还接触了很多中国文化，比如说书法，中国画，太极拳等等。”此次访华虽然时间已过半，但他依然非常激动和兴奋。

大学教授眼里的中日交流

安田优是日本北陆大学的教授，从事英语、英美文化和戏剧方面的教学工作。安田教授曾在美国访学过一年，非常喜欢接触和了解多元文化。出于对中国这个既熟悉又陌生国度的好奇和向往，他报名参加此次遣中使教员团。

对于从未到过中国的安田教授来说，第一次到中国最大的感受是“真正的中国和日本媒体报导的不太一样，特别是中国的天气很好，没有感觉到污染。”安田教授告诉我，因为日媒经常报导中国污染严重，这次他特地带了口罩以防万

一、同行的女教员还带了厚厚一叠口罩，“北京这几天天很蓝，看来口罩是派不上用场了！”他不好意思地笑着说道。多年的跨文化学习、教学经验让安田教授深信眼见为实的重要性。“想要真正了解一个国家，就必须要亲自去看一看，”他坚定地说，“对于媒体的报导，我总有自己的思考和判断，从不会人云亦云，随大流。”

谈到中日交流，安田教授认为青年一代是中日两国未来的希望，更应该增进交流。“很多中国学生到日本念书，我班上曾经还有两名中国学生，他们都非常努力和出色。我希望有更多的中日交流项目，让更多的日本学生到中国来学习和体验。这对增进两国间的理解是非常有意义的。”安田教授还对项目提出了一些建议，“艺术不分国界，我觉得可以多建立一些文化艺术合作项目，比如电影和戏剧，让两国青年在参与和合作中不知不觉了解彼此的文化。”此外，安田教授对京剧非常感兴趣，但这次由于行程较紧，没有时间亲自体验，他希望下次来中国的时候能有机会观看京剧演出。

短短的几天让安田教授对中国留下了非常好的印象，他希望在剩下的时间里尽可能多了解中国，“当我回到日本后，我会向我的学生介绍我看到的中国，鼓励他们多多了解中国。”

中日交流未来的使者

宫本空良是日本北陆大学英语专业二年级学生，一见到记者就非常有礼貌地鞠了个躬。他有点腼腆，但在与记者一阵寒暄后，也慢慢打开了话匣子。来中国之前宫本学过一点点汉语，因此，当被问到英语是否很好时，他用标准的汉语“马马虎虎”回答了提问。

此次是宫本第二次来到中国，去年冬天他去过中国南方城市厦门，时隔近一年，他来到了北京。刚到北京的他马上就感到了北京的略微干燥的炎热，这与此时日本湿热的天气大不一样。

宫本非常喜爱汉语和中国文化，虽然汉语的发音比较难，但中日同属汉字圈这一特点能给他减轻阅读汉字的困难。他计划回国后继续学习汉语，从而更加深入地了解中国和中国文化。中国人的热情友好给他留下了非常深刻的印象，鉴于如今中日关系正处于特殊时期，来华之前他曾有点担心，来了之后发现这里的每个人都很善良，之前的担心完全是多余的，这让他对中国这个礼仪之邦更加着迷。

谈到中日关系，宫本坦白告诉记者，中国在日本媒体的宣传报道中不是太好，所以会使一些没有到过中国的日本人产生误解，但是，一旦亲身来到中国，就会被中国吸引。他两次来到中国，对此均有深刻体会，他说：“就像上次一样，这次我回到日本后会告诉周围的亲朋好友，中国非常美丽，中国人十分友善，你们都应该到中国看一看。”

此次来到中国，他对中国古老又现代的建筑产生了浓厚的兴趣。记者向他介绍了北京四合院、苏州园林等建筑后，宫本非常希望在今后的日子里参观并深入了解中国各地的建筑。

由于时间关系，记者只采访了三位团员，在交谈中，他们对中国的友好和喜爱深深打动了记者。不管是历经沧桑的花甲老人，还是学识丰富的大学教授，或是朝气蓬勃的学生，他们象征着中日民间友好的曾经，现在与未来，是中日民间外交的缩影。希望有越来越多像他们一样的人，成为中日友谊的传承者、合作的开拓者，不断为中日关系改善和发展贡献力量。

(孔子学院事业部 原理 黄潇潇 缪庆)



书声

中国是一个注重人文精神的文明古国，在源远流长的历史发展过程中，“尊师重道”成为中国传统社会每一个人(包括帝王在内)普遍遵守的道德规范。回念中国历史，君臣政要世代更替，除个别杰出者外，大多泯灭无闻；而孔子则被称为圣人，成为万世师表，孔孟儒家弟子代代相传，辈有人杰，历久不衰。这正是中国思想文化中“尊师重道”的历史印证。

由于尊师重道的价值观念，历代中国人在培养子女、教育子弟时，十分注重教导他们读书为学。所谓“玉不琢，不成器；人不学，不知道”(《礼记·学记》)；“君子学以致其道”(《论语·子张》)，可见读书为学被视为继承和弘扬中华民族精神——“道统”的重要途径。历代中国家庭，无论皇室官宦、士绅富贾、还是农家佃户，甚至贩夫走卒，只要是有力量的，无不使其子弟拜师读书，以开其智，以启其德。自孔子起，历代教育家、文人、儒士，留下了丰富的读书古训和生动感人的读书故事。今天，检视这些言论、典故，概而言之，主要有以下三方面的思想内容。

第一，读书为学的首要意义是修身弘道

通过读书学习，了解圣贤传说中的“微言大义”、道德精神，了解古代历史上的人物故事、兴衰业绩，从而“见贤思齐”，戒除愚昧，克己修身，以追求崇高的道德境界。孔子教导弟子说：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”(《论语·学而》)要求学生摒弃衣食住方面的物质奢求，专心向学，求教就正于有道德学问的人。并鼓励学生以自己的努力学问，来弘扬道德精神。西汉扬雄说：“学者，所以修性也。视、听、言、貌、思，性所有也。学则正，否则邪。”(《扬雄(法言)》)这也说明读书学习对于涵养性情的作用。在修养方法上，孔子提出“君子有九思：视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义。”(《论语·季氏》)所以，孔门弟子有“吾日三省吾身”的做法。孟子提出“知耻”是修身的先决条件，所谓“知耻近乎勇”就是说只有知耻才能勇于改过；过而能改，就是修身为己的起点。宋明以来的理学家，更在此基础上，提出了格物、穷理、立志、主敬、存养、省察等一系列的修身科目。总之，读书为学

读书：亘古常新的精神追求

钱婉约

的首要意义在于充实自己，提高自己，使人能做好一个人——一个合乎道德精神、伦理标准的人。孔子说：“古之学者为己，今之学者为人。”(《论语·宪问》)就是赞扬古代的人学习是为了提高和充实自己，批评后来的人学习只是为了装璜门面，炫耀于人。宋代朱熹又进一步发挥说：“为学须是切实为己，则安静笃实，承载得许多道理。若轻扬浅露，如何探讨得道理？纵使探讨得，说得去，也承载不住。”(《朱子语类·学二》)换言之，一个读书为学的人，应该做到正心诚意，谦恭谨慎，忠厚朴实，不务浮夸，同时，自尊自爱，甚至舍身成仁以追求真理。而张载所说的“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”就成了中国传统读书人的最高人格理想和人生追求。

第二，读书须求广博，为学须求通达。

孔子主张博学，在对六艺之文广泛通读、博闻强记的基础上，还要求弟子多问、多闻、多见、多识，《论语》中有许多有关这方面的语录。如所谓“博学于文，约之于礼”(《雍也》)，所谓“博学而笃志，切问而近思”(《子张》)，孔子自己“入太庙，每问事”(《八佾》)，孔门弟子多“敏而好学，不耻下问”(《公冶长》)，“以能问于不能，以多问于寡”(《泰伯》)，这些是说的“多问”。“多闻，择其善者而从之，多见而识之”(《述而》)，“多闻阙疑，慎言其余则寡尤；多见阙殆，慎行其余则寡悔。”(《为政》)这些说是“多闻”与“多见”。孔子对于天地间的自然现象，也是十分注重的，要求学生“识于鸟兽草木之名”，懂得观察“四时行焉，万物生焉”(《阳货》)等自然现象。可见除了博览群书外，问、闻、见是获取知识的重要途径。所谓广博的知识，不只是经、史、子、集所载之书本文知识，还包括学习者个人实践所得来的自然知识与社会知识。这一主张，被孟子、荀子、司马迁、韩愈以及顾炎武、颜元等儒家学者继承和发扬。

清华大学是我国无数青年人渴求就读的高等学府，它堪称培养高级人才的摇篮。从清华毕业的莘莘学子，步入社会之后，几乎都成了国家各个领域的中坚力量，且不乏国家级的顶级人才。

那么，过去的清华学子是如何学习、生活的，又是怎样学做事、学做人的呢？采访了我校前党委书记吴林祥老师——1950年入读清华的大学生，我终于找到了答案。

轻松备考，孤身报到

如今，提到高考，大家都会想到“千军万马过独木桥”，寒窗苦读三年只为能进入理想的高校；而清华大学作为学子眼中最闪亮的象牙塔，要想攀登成功，谈何容易。提到新生入学，大家也肯定会想到“全家总动员”，以及陪同孩子入学报到时那人群熙攘、热火朝天的场景。当年吴老师是怎样参加高考、怎样入学报到的呢？待他打开话匣子，我才发现他说的和我猜想的截然不同。

“1950年初夏，我在苏州中学结束了高中学业。随之迎来了新中国成立后的首届高考。当年不是全国统考，而是由大行政区分别举办招生考试。我先参加了华东区高考，报了上海船舶学院；紧接着华北区来招考，清华大学的采矿专业又吸引了我；走遍祖国的山川大地寻找地下矿藏，这是多么豪迈啊！再说，新中国建设该多么需要石油、煤炭，各种金属啊！于是，我又走进了考场。两次考试都是考四门：语文、数学、物理、英语。当年面对高考我没什么心理负担，一点都不紧张。

到了各高校发录取通知书的时候，两所学校竟然都寄了通知书给我。我该选哪个呢？亲友们纷纷向我道喜，给我拿主意，众口一词：“上清华。”

按照吴老师的说法，自己自幼就喜好读书，基础一直很好。加之当时高中毕业生很少，清华北大之类的名校为了更多地培养国家建设人才，都扩大招生规模。因此，他得以迈进了清华的大门。

“上学哪还要人送呢，家里连我的路费都凑不齐，要不是亲戚帮忙，我都没法去报到。”

抗战时期父亲因病去世后，全家三口人一直靠母亲做工、姐姐做童工艰难度日，没有路费怎么去清华报到成了大难题。这时，多亏在沈阳工作的表哥想要托他把儿子从苏州带到沈阳去，他这才有了北上的车票钱。到沈阳完成了任务后，他立即折回北京。由于错过了清华大学的迎新期，又没有去远郊的公交车，他只好乘了一辆往返城里与清华方向的私车，到清华大学竟得花一元车费。他乘着那辆以木炭为能源的“蹦蹦车”，一路颠簸，好不容易到了清华西门。

生活清贫，集体温暖

吴老师曾在天津南开中学就读，那时他曾随班参观过清华大学，对清华的向往如种子般在他心中植下。而今，这颗种子终于长出了幼芽，但从发芽生长到开花结果，却也不易。

甫入清华园，便吹来了暖人心田的温馨的风——家庭经济困难的同学，都得到了政府发的助学金。助学金分甲(每月10元)、乙(每月9元)、丙(每月8元)三等，均按月发放。

“我领的助学金是每月8元，入的是每月5元的伙食(还有每月6元、7元的伙标)；这样，我每月便有了3元的零用钱。我们入丙种伙的同学，每天的主食大多是高粱米饭——不限量，随便吃，副食就是青菜，一周才吃一次肉菜……”

吴老师如数家珍般地诉说着当年的清苦生活，脸上却堆满了笑；因为他小时候每天最大的梦想就是能够吃饱饭。苦尽甘来，怎能不高兴呢。其实，幸福没有标准，也没有止境，只不过是相对比较产生的感知而已。

清华的教师业务精、教学水平高；同学们个个勤奋、严谨、认真，思想素质也都很高，加之有学生党员的辅导，整个班级的氛围都是阳光温暖向上的，同学之间的关系十分融洽。吴老师虽然生活清贫，可是自己冬衣却带了一些，对连冬衣都没有的同学，他伸出了援手。那位同学至今仍念着他雪中送炭的深情厚谊。

忠孝何选？人生拐点

1950年10月25日，这一天，全中国人民都难以忘记。“抗美援朝、保家卫国”的口号在原本宁静的清华园响彻云霄。清华学子们热血沸腾，都积极报名参加参军，吴老师也是其中一员。

但是在做出这个选择的时候，吴老师内心也做了很大的思想斗争。战场上枪炮无情，自己如果有个三长两短，操劳半

生的母亲怎么办？一面是为国尽忠，一面是为母尽孝，作何选择？“当时我给母亲写了信说我要参军，她回了信表示同意。”母子情深，心心相印；没有国，哪有家啊！母与子的这种家国情怀，不就是中国文化传统中的孝道与精忠的一个侧影嘛。吴老师念及当年事，眼眶湿润了。

由于国家“一五计划”即将开始，国家建设急需大批人才，理工科的大学生都没被批准参军。尽管如此，这一次人生的抉择却展现了吴老师的品格。他经受住了党的考验，于1952年加入了中国共产党。

当我问吴老师为什么入党时，他深情地说：“没有共产党，就没有新中国。看到新中国成立后各项事业欣欣向荣，人民生活日渐得到改善，我倍受鼓舞。特别是入大学后受到党组织的教育，还有党员实际行动的耳濡目染，我内心对共产党十分崇敬，也渴望成为一名共产党员，为党的事业贡献力量。人生有了远大目标，生活会更有意义。”

半工半读，建设校园

1952年，时任清华校长的蒋南翔为了在学生中培养一批既懂业务、又能做政治思想工作的学生骨干，决定在学校设半脱产学生干部——由学生担任学生辅导员。此时，读大二的吴老师，当上了学生辅导员——除了学习专业，又加上了工作，但为了不影响学业，毕业需延期一年。

当时为了“一五计划”，石油专业的同班同学都提前一年毕业。如果自己也去工作，就可以挣钱养家，如果继续做辅导员，那么他必须继续依靠每月20元养家和自己生活。在这人生路的拐点，他选择了留下，不辜负组织的信任。而在大学中培养的同学情谊，此时便闪现了光芒；两位毕业的党员同学，知道他的家庭情况后，决定每人每月支援他10元以供他贴补家用。这份同学情谊深深地刻在了吴老师的记忆里。

1953年北京石油学院宣告成立，清华石油系直接并入该院。这所新校既无教室又无一栋完整的宿舍楼，一个“工”字型的宿舍楼只完成了一个“一”，刚投入使用；上课的教室就是工棚。时任石油学院团委副书记兼组织部长的吴老师，担起了重任。在艰苦的环境中，他努力做好宣传组织工作；号召同学们克服困难，自己动手建设校园。于是，当年的在校生，课余时间也成了校园的建设者。大操场建成了，游泳池建成了，青年园建成了，校园也得到了绿化与美化。如今，很多校友回忆起来，仍觉得当年奉献青春与汗水建设校园，是自己一生难忘的经历。

管理育人，青春无悔

吴老师对大学生涯的追忆，引起了我对人生的一些思考：前辈们都胸怀共同的理想，个人理想与国家目标是紧密结合在一起的，个人成才之路与中华振兴之路本质上是一条路——实现个人价值从而实现社会价值。因此，当时人们心中都充满了集体荣誉感、民族自豪感，此乃自身钻研精神、奉献精神的源泉。而当今，在商品经济浪潮的冲击下，人们的价值观逐渐从一元变成了多元，这是我们需要面对与解决的问题。但无论如何，家国情怀应是大潮中闪光的明灯，给人以归属感与幸福感。

从吴老师的大学时代，我悟出了：人是物质的，更是精神的。清贫而乐于助人，顾家而心怀天下。遇苦而能识其为乐，为师而言行育人。吴老师的大学时代，可以说是：青春无悔！

(学生记者 崔瑶)

“君子欲讷于言而敏于行”，“古者言之不出，耻躬之不逮也”(《里仁》)，“君子耻其言而过其行”(《宪问》)，都是要求学生言必能行，言行一致，力戒言过其实。思孟学派曾把学习过程概括为“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”(《礼记·中庸》)五个步骤，这种概括对于后世影响很大，朱熹就曾把它列为《白鹿洞书院教条》的一部分，作为“为学之序”来要求学生遵循。

纵观中国古代关于读书为学的这些古训、典故，它注重道德情操的培养，把为学与为人结合起来，强调从自我修养做起，而达到崇高的精神境界；它主张读书应胸襟开阔，从高处、远处着眼，使学问臻于极大、至高明的境界。它还强调把读书为学的认识活动引入现实生活的行为实践中，使知行合一成为读书人的信条。这些思想是中华民族的优秀文化遗产，是我们应该继承和学习的。

清代以来，从顾炎武，到乾嘉学者，到魏源、曾国藩、张之洞，以至现代胡适，都曾热心倡导过读书运动，尽管由于他们所处的时代及社会地位不同，思想主张也不同，致使他们对于读书运动的倡言与期望也各不相同，但认为读书运动有助于学风、世风的转变，则是共同的。并且，每一位读书运动的倡导者，无不以重温前人教导，总结前人经验为先导。

读书，是中华民族亘古常新的精神追求。



本版编辑 张金莉